

2024 年全国保育师职业技能竞赛题库

模块一 职业综合素养测评

项目 1-1 职业素养测评 (30 分)

一、单项选择题 (在下列每小题列出的四个选项中只有一个是最佳答案的, 请将其代码填在括号内。错选、多选、未选均不得分。本大题试卷考核共 40 小题, 每小题 0.2 分)

1. 幼儿园教育要保教并重, 必须把保护幼儿的 (A) 和保障幼儿的 (D) 放在首位。

A: 生命 B: 健康 C: 发展 D: 安全

2. 制定的卫生清洁制度要考虑托幼机构中各个活动室、各个环节和各位工作人员全面具体的情况, 并且要有相应的评价细目表, 确保有效监督。这一条体现的是托幼机构卫生清洁制度中的 (D) 原则。

A: 针对性 B: 时效性 C: 适用性 D: 可评价性

3. 集中活动结束后, 小朋友开始集中喝水了, 小一班的阳阳气愤地走到保育教师面前说: “程程喝水时总是拿我的杯子”。针对这种情况, 以下保育教师的做法正确的是 (D)。

A: 批评程程为什么总拿阳阳的杯子, 不要再拿错了

B: 让阳阳把杯子要回来, 继续喝水

C: 告诉阳阳用程程的被子接水喝

D: 在幼儿的水杯上贴上标签, 指导程程记住自己水杯的标志及摆放位置, 并进行督导。

4. 对受训者进行现场演示的教学方法属于 (B)。

A: 讲授法 B: 示范指导法 C: 案例教学法 D: 情景模拟法

5. 下列内容的图片标识, 适宜创设在小班活动区的是 (B)。

A: 天气标识 B: 实物标识 C: 文字标识 D: 等量关系

6. 幼儿园组织幼儿走平衡木、串珠、扣纽扣等活动, 通过活动的开展, 主要刺激幼儿的 (D) 发展。

A: 间脑 B: 脑干 C: 大脑 D: 小脑

7. 小班张老师注重指导幼儿掌握洗手的方法。中班李老师提示幼儿用科学的洗手方法洗手, 并对于能力较弱的幼儿给予辅助指导。以上保育师在盥洗环节的照料遵循了 (B)

- A: 以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中
- B: 幼儿身心发展规律，符合幼儿年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。
- C: 面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励、启发引导的正面教育。
- D: 德、智、体、美等方面的教育应当互相渗透，有机结合。
8. 在婴幼儿早期发展过程中（ A ）具有重要的作用。
- A: 家庭环境 B: 社会环境 C: 托幼儿园所 D: 居住环境
9. 为了提高幼儿使用剪刀的能力，李老师不仅在美工区投放了剪刀，还摆放了画有直线、曲线、不同规则图形的图案及不同质地的纸张，方便幼儿进行剪纸活动。这体现了材料投放的（ C ）。
- A: 教育性 B: 参与性 C: 发展性 D: 经济性
10. 下列选项中关于循环系统特点及保健描述错误的是（ C ）。
- A: 婴幼儿心脏的重量占体重的比例大于成人
- B: 儿童的血压比成人要低，年龄越小，血压越低
- C: 婴幼儿新陈代谢旺盛，心脏发育完全，心肌收缩力强
- D: 幼儿应有正常的睡眠和适当的休息，以利于保护心脏
11. 保育师对待每一位家长必须一视同仁，（ B ），这也是教育公正的要求之一。
- A: 教育好每位家长 B: 与其建立诚挚平等的关系
- C: 满足家长的要求 D: 做好家长工作
12. 托育机构在制定每日菜谱时，要保证幼儿的主食成分多样化，粗细粮搭配，有时是小米饭、有时是红米饭、小豆饭等等，这是为了充分利用蛋白质的（ D ）。
- A: 营养价值 B: 生理功能 C: 调节功能 D: 互补作用
13. 张老师在午睡时，发现妞妞体温达到 39℃，出现意识丧失，全身强直抽搐，双眼斜视、上翻，是（ A ）发作的显著症状。
- A: 惊厥 B: 癫痫 C: 休克 D: 发烧
14. 婴儿社会化可分为三个时期，分别是：早期单纯社会反应阶段、社会性感情联结建立阶段、（ D ）
- A: 游戏伙伴阶段 B: 退缩阶段
- C: 自我意识出现阶段 D: 伙伴关系发展阶段
15. 从（ B ）开始，可以给婴儿烤馒头片、面包干等较硬的食物，磨磨牙床，促进牙齿萌出。

A: 3~4个月 B: 5~6个月 C: 7—9个月 D: 12个月

16. 下列室内避震安全姿势中，不正确的是（ A ）。

A: 侧卧地上，弯曲身体 B: 把枕头、被褥等顶在头上

C: 蹲下，尽量蜷曲身体，双手抱头 D: 双膝跪地，弯腰，脸朝下，不要压住口鼻

17. （ D ）是个体对某一特定个体长久持续的情感联系，是对此人的一种追随、依附和亲密行为以及由此带来的归属感和安全感。

A: 信任 B: 交往 C: 探索 D: 依恋

18. 涵涵在幼儿园起床后，走路不小心摔了一跤，胳膊有些不舒服，三天后，就医检查是“青枝骨折”，妈妈感到奇怪，为什么骨折了，胳膊还能动，也没有感到剧烈的疼痛？以下原因正确的是（ B ）。

A: 学前儿童骨髓中全是红骨髓，造血功能强

B: 学前儿童骨有机质含量相对较多，骨韧性较大，不易骨折或折而不断，但易弯曲或变形

C: 学前儿童骨膜较厚，血管丰富

D: 新陈代谢旺盛，愈合快

19. 当婴儿在照镜子时，发现自己的鼻子上的红点并用手抹掉他，说明此时的婴儿具有（ B ）。

A: 爱美意识 B: 自我意识 C: 防御意识 D: 性别意识

20. 四岁的妞妞在家突然发烧、口腔内可见散发性的疱疹、食欲不振，随后手掌处也出现同样疱疹，保育老师知道后推断这有可能是（ C ）的表现。

A: 贫血 B: VA中毒 C: 手足口病 D: 传染性肝炎

21. 乳牙萌出一般为下颌先于上颌、其正确的顺序为（ A ）

A: 由前向后 B: 由左向右 C: 由后向前 D: 由右向左

22. 教师在创设活动区时，与家长沟通，鼓励家长将家中闲置的衣服、玩具、雨伞、图书等物品捐献给幼儿园。教师在精心选择后，集体清洗、消毒，然后分类依次投放到不同的活动区。该教师的做法体现了幼儿园环境创设（ D ）原则

A: 发展适宜性 B: 教育目标一致性 C: 幼儿参与性 D: 经济性

23. 三至四岁幼儿会因为同伴打人而告状，而5—6岁幼儿可能会说，是被打的小朋友先打人的，同伴打他是应该的。说明随着年龄的增长幼儿的（ C ）进一步发展。

A: 美感 B: 理智感 C: 道德感 D: 幸福感

24. 浩浩在操场的墙边玩耍时被一只蜜蜂蜇伤，疼得大哭。照护者为浩浩处理伤口时

首先应 (C)。

- A: 用手把蜜蜂的毒刺挤出 B: 用冰块冷敷患处, 帮浩浩止痛
C: 评估受伤部位是否遗留昆虫残部 D: 用肥皂水清洗叮咬部位, 并用清水冲洗伤口

25. 婴幼儿期主要的呼吸方式为 (B), 幼儿年龄越小, 呼吸频率越 (D)。

- A: 胸式呼吸 B: 腹式呼吸 C: 慢 D: 快

26. 下列选项中不属于现场急救基本原则的是 (C)。

- A: 抢救生命 B: 防止伤残 C: 女士优先 D: 减少痛苦

27. 下列选项中, 能够体现幼儿想象的主题不稳定这一特点的是 (D)。

A: 在玩小医院的游戏时, 想象自己是医生, 一会儿给病人打针, 一会儿推着病人外出散步, 一会儿又给病人做手术。

B: 他看到一把尺子后, 会玩出很多花样, 变成一支枪、一把剑握在手中挥舞。

C: 画画时先画了房子, 又画水杯, 再画苹果, 然后又画了一个雪人

D: 在玩“开商店”游戏时, 当看到柜台上的小汽车时, 马上又要当司机, 开汽车; 看到别的小朋友在玩过家家时, 又要当小学生。

28. 典型的依恋类型中, 反抗依恋又被称为 (A)

- A: 焦虑型依恋 B: 回避型依恋 C: 无定向依恋 D: 安全依恋

29. (A) 是一部分肠管套入相邻的肠管中, 婴幼儿发病率较高, 主要由于饮食改变和辅食刺激而引起。

- A: 肠套叠 B: 急性肠炎 C: 急性胃炎 D: 急性胃肠炎

30. 下列选项中属于传染性疾病的是 (D)。

- A: 佝偻病 B: 中耳炎 C: 缺铁性贫血 D: 流行性感

31. 《指南》中目标部分分别对 3-4 岁、4-5、5-6 三个年龄段 (D) 的幼儿应该知道什么, 能做什么, 大致可以达到什么发展水平提出了 (A)。

- A: 合理期望 B: 较高期望 C: 标准期望

- D: 末期 E: 中期 F: 前期

32. 联合国《儿童权利公约》所指的“儿童”是 (A)。

- A: 18 岁以下的任何人 B: 14 岁以下的任何人

- C: 10 岁以下的任何人 D: 6 岁以下的任何人

33. 托育机构应当保证婴幼儿每日户外活动不少于 (B) 小时, 寒冷、炎热季节或特殊天气情况下可酌情调整。

- A: 1.5 B: 2 C: 2.5 D: 3

34. 明明的爸爸和妈妈离异了，抚养权判定给了妈妈，爸爸想私自接走，以下老师的观点及做法错误的是（ A ）

A: 因为爸爸和明明具有血缘关系，离婚前爸爸也经常来接，因此可以接走。

B: 根据《民法典》离婚后，不直接抚养小孩的父或母，有探望子女的权利，另一方有协助的义务。但不能私自接走。

C: 跟抚养权归属人进行沟通，说明爸爸来接情况，了解是否有探视时可以接走的协议，经过同意后，再交给爸爸。

35. 幼儿园离园后，大班幼儿晨晨在父亲的陪同下在园内玩耍，不慎摔伤。在此过程中，幼儿园的行为并无不当。对此，承担事故责任的主体应是（ D ）。

A: 幼儿园 B: 晨晨 C: 幼儿园及晨晨监护人 D: 晨晨的监护人

36. 婴幼儿预防接种后，以下保育师对婴儿进行的基本护理正确的是（ B ）

A: 接种当天给婴幼儿洗澡 B: 组织婴幼儿多饮水并多次测量婴幼儿体温。

C: 安排幼儿进行跑跳活动 D: 针头处瘙痒可适当进行抓挠缓解

37. 《3-6 岁儿童学习发展与指南》中提出，在（ B ）岁末的幼儿应愿意在熟悉的人面前说话，能大方地与人打招呼

A: 2-3 B: 3-4 C: 4-5 D: 5-6

38. 提出“教育即生长、教育即生活、教育即经验的不断改造”这一观点的教育家是（ D ）

A: 弗洛伊德 B: 蒙台梭利 C: 皮亚杰 D: 杜威

39. 尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。体现的是（ B ）。

A: 师德为先 B: 幼儿为本 C: 能力为重 D: 终身学习

40. 下列选项中对于“婴幼儿辅食应单独制作，尽量不加盐、糖及各种调味品”这一说法解释正确的是（ A ）。

A: 家庭食物所添加调味品常超过婴幼儿需要量

B: 淡口味食物有利于提高婴幼儿对不同天然食物口味的接受度

C: 可降低儿童期及成人期肥胖、糖尿病、高血压等疾病发生的风险

D: 培养婴幼儿健康的饮食习惯，减少偏食挑食的风险

41. 四岁以前，婴幼儿认为小椅子、小桌子都是有生命的，体现了思维的（ A ）特点。

A: 泛灵论 B: 自我中心主义 C: 具体形象性 D: 整体和部分的关系

42. 提出“绅士教育”的是（ D ）。

A: 杜威 B: 卢梭 C: 鲁迅 D: 洛克

43. 狭义的学前教育机构的环境包括物质环境和 (C)。

A: 社会环境 B: 自然环境 C: 精神环境 D: 生态环境

44. 母乳喂养的婴儿不易生病的原因是母乳中含有 (B)。

A: 抗生素 B: 抗体 C: 乳糖 D: 不饱和脂肪酸

45. 夸美纽斯著有 (C) 一书, 是历史上最早论述学前教育的专著。

A: 《大教学论》 B: 《世界图解》 C: 《母育学校》 D: 《儿童教育论》

46. 幼儿在游戏中, 看见小碗小勺就想象喂娃娃吃饭, 看见书包又想象去当小学生, 这些想象活动属于 (A)。

A: 无意想象 B: 再造想象 C: 有意想象 D: 创造想象

47. 机体从出生到青春期, (D) 是促进儿童生长最重要的激素。

A: 甲状腺素 B: 胸腺素 C: 胰岛素 D: 生长素

48. 日光浴中的紫外线能使皮肤中的 7-脱氢胆固醇转变为 (D), 因而具有抗佝偻病的作用。

A 维生素 A B 维生素 B C 维生素 C D 维生素 D

49. 从营养学的观点出发, 选择食物的首要原则是 (A)。

A: 食物的安全性 B: 食物的营养性 C: 食物的多样性 D: 食物的适量性

50. 保教人员尊重幼儿的个体差异, 促进幼儿富有个性地健康发展正是遵循了家园共育的 (D) 基本原则。

A: 尊重原则 B: 教育合作性原则 C: 平等原则 D: 个体差异的原则

51. 在急救现场, 施救者需根据发生意外的原因及患儿的脉搏、呼吸、(A) 和瞳孔的变化来判断病情的轻重, 从而采取正确的急救措施。

A: 意识情况 B: 思维逻辑 C: 皮肤状态 D: 走路姿势

52. 我国幼儿园游戏的分类深受苏联的影响, 一般分为创造性游戏和规则性游戏。下列不属于创造性游戏的是 (C)。

A: 角色游戏 B: 结构游戏 C: 体育游戏 D: 表演游戏

53. 在制定托幼机构卫生清洁制度时, 首先要考虑制度的 (D)。

A: 全面性 B: 评价性 C: 灵活性 D: 可行性

54. 托幼机构的电源插座应安装在室内离地 (D) CM 以上, 同时也要向婴幼儿强调不要用手触摸电源插口。

A: 80 B: 100 C: 120 D: 180

55. 关于培养婴幼儿的倾听与表达能力，不正确的做法是（ B ）。
- A: 多给幼儿提供倾听和交谈的机会
B: 与幼儿交谈时，使用专业术语
C: 经常和幼儿一起谈论他感兴趣的话题
D: 对幼儿讲话时，注意结合情境使用丰富的语言，以便于幼儿理解。
56. 神经系统基本活动方式为（ B ）。
- A: 循环 B: 反射 C: 刺激 D: 感觉
57. 下列不属于幼儿园课程实施形式的是（ D ）。
- A: 集体活动 B: 小组活动 C: 个别活动 D: 游戏活动
58. 活动区内，突然小朋友指着佳佳说：“佳佳尿裤子了”，刘老师听到后走到佳佳身边说：“佳佳一定是做手工太专注，所以忘记了上卫生间，你们看佳佳粘贴的小鱼多仔细，我们要学习他认真做事的态度，当然，我们在认真做事的时候如果记得上卫生间，那就更好啦，我们去更换一下衣裤吧！”刘老师的做法（ A ）
- A: 有利于保护幼儿的自尊心 B: 有利于提高幼儿的操作能力
C: 有利于增强幼儿的秩序感 D: 有利于培养幼儿的时间观念
59. 为提高婴幼儿食欲，保育师向婴幼儿介绍食物的营养成分时应注意（ B ）。
- A: 浅显性 B: 直观性 C: 年龄特点 D: 以上都是
60. 以下对于幼儿园设置床铺的说法正确的是（ C ）。
- A: 在睡眠室设置大通铺，方便幼儿入睡
B: 为节省空间，可布置双层的幼儿床
C: 每名幼儿设置单独的床铺，一人一床
D: 为保持睡眠环境空气清新，可将床摆放在紧靠外墙的位置。
61. 当婴幼儿发生煤气中毒时，不适宜的处理方法是（ A ）。
- A: 给婴幼儿喝醋
B: 注意保暖，将患儿用厚棉被包裹好，防止着凉
C: 如患儿呼吸停止，立即实施心肺复苏
D: 迅速打开窗户，将婴幼儿移至空气新鲜、通风良好的地方
62. 依据《托育机构设置标准（试行）》乳儿班保育人员与婴幼儿的比例应当不低于（ C ）。
- A: 1: 5 B: 1: 2 C: 1: 3 D: 1: 7
63. 六至七个月的婴儿，唾液常流涎口外，出现（ D ）流涎。

A: 阶段性 B: 病理性 C: 习惯性 D: 生理性

64. (A) 不是慢性湿疹的主要表现。

A: 红斑、水肿 B: 皮肤粗糙肥厚 C: 苔藓样变 D: 皮肤色素改变

65. 托育机构在规划户外轮胎区环境时，不但投放轮胎这一主材料，还投放了梯子、垫子、平衡木等材料，让婴幼儿自主进行游戏探索。这体现了室外游戏环境规划的 (A) 原则。

A: 挑战性 B: 整体性 C: 安全性 D: 变化性

66. 为了保证幼儿安全，平开门距离楼地面 (D) m²以下部分应设防夹手设施。

A: 0.6 B: 0.8 C: 1.0 D: 1.2

67. 依据婴幼儿口腔发育特点，在 (B) 乳牙全部萌出。

A: 1-2 岁 B: 2-3 岁 C: 4-5 岁 D: 3-4 岁

68. 儿童期最重要的人际关系是 (C) 。

A: 师幼关系 B: 同伴关系 C: 亲子关系 D: 与其他社会人员的关系

69. 能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。这是 (B) 年龄段幼儿的教育发展目标。

A: 2-3 岁 B: 3-4 岁 C: 4-5 岁 D: 5-6 岁

70. 情绪是对外部世界是否满足其需要的反应。她有三个重要构成要素分别是：体验、表情和 (A)

A: 身体唤醒 B: 情感 C: 高兴 D: 体态

71. 某幼儿园，幼儿站成一排右侧上楼，老师强调要看脚下，慢慢走、注意安全，涵涵小朋友自己没走好摔倒，下巴磕到楼梯台阶上，造成下巴出现三厘米伤口，应对涵涵所受伤害承担责任的主体是 (D) 。

A: 涵涵的监护人 B: 当班教师 C: 幼儿园及涵涵监护人 D: 幼儿园

72. 下列关于牙齿的生长错误的是 (D) 。

A: 6 个月左右开始长出乳牙 B: 乳牙 2-3 岁全部萌出

C: 6 岁左右出现第一颗恒牙 D: 5-7 岁乳牙脱落

73. 学前儿童的气质具有 (C) 特点。

A: 预见性 B: 冲动性 C: 稳定性 D: 表面性

74. 被誉为“幼儿园之父”的是 (A) 。

A: 福禄贝尔 B: 蒙台梭利 C: 维果茨基 D: 裴斯泰洛齐

75. 今天是可可入园的第一天，从到小二班开始，就一直哭闹不止，下列做法中正确

的是（ B ）。

- A: 为防止影响其他幼儿，将可可单独隔离在午睡室
- B: 立即蹲下安抚并拥抱可可，并带领可可熟悉班级环境
- C: 恐吓幼儿说“哭是没有用的，再哭爸爸妈妈也不会来接你。”
- D: 对幼儿百依百顺，满足幼儿的任何需求。

76. 下列选项中，不属于非生理性呕吐的是（ C ）。

- A: 精神紧张引起的呕吐
- B: 大声哭闹引起的呕吐
- C: 感冒引起的呕吐
- D: 心理压力引起的呕吐

77. 室内空气污染的首要受害者是（ D ）。

- A: 成年人
- B: 老年人
- C: 病人
- D: 婴幼儿

78. 开窗通风的次数和时间的长短取决于（ B ）。

- A: 婴幼儿的身体状况
- B: 季节的变化情况
- C: 室内温度的高低
- D: 保育师自主决定

79. 下列消毒液中可用于体温表消毒的是（ C ）。

- A: 漂白粉
- B: 来苏水
- C: 过氧乙酸
- D: 石灰粉

80. 一般体温观察要求（ D ）测一次体温。

- A: 每 0.5h
- B: 每 1h
- C: 每 2h
- D: 每 4h

81. 对于有特殊需求的婴幼儿，保育师应该（ B ）。

- A: 忽视其特殊需求
- B: 提供个性化的护理和教育
- C: 仅依赖家长的指导
- D: 关注其身体健康

82. 婴幼儿独立意识开始萌芽的时期是（ B ）。

- A: 1-3 岁
- B: 2-4 岁
- C: 3-5 岁
- D: 1-6 岁

83. 组织婴幼儿自拿餐具的具体要求是（ D ）。

- A: 一手拿碗，一手拿勺
- B: 将勺子放在碗上，一手拿碗
- C: 怎样舒服怎样拿
- D: 将勺放在碗中，双手拿碗

84. 对待饭量小的婴幼儿，保育师的正确做法是（ C ）。

- A: 让婴幼儿少吃
- B: 让婴幼儿尽可能多吃
- C: 不强迫，量力而行
- D: 顺其自然，多少无所谓

85. 婴幼儿洗澡的室内温度应控制在（ D ）。

- A: 15-25℃
- B: 25-30℃
- C: 30-35℃
- D: 24-28℃

86. 保育师用消毒液对呕吐物进行消毒时，消毒液喷洒到呕吐物上的停留时间大约为

(C)。

A: 3 min B: 5 min C: 10 min D: 15 min

87. 环保性原则体现了玩教具所选的材料应当遵循资源 (A) 理念。

A: 节约和低碳 B: 有利于环境 C: 有利于工业 D: 有利于农业

88. 婴幼儿心理活动不稳定, 行为表现常常带有 (B), 因此观察要多次反复进行, 尽量避免偏差。

A: 主观性 B: 偶然性 C: 跳跃性 D: 片面性

89. 保育师要纠正体弱儿的偏食、厌食, 保证婴幼儿营养素的 (C) 摄入。

A: 大量 B: 完全 C: 均衡 D: 超量

90. 托幼机构和家庭合作共育的方式有 (D)。

A: 设立家长委员会 B: 设立家长学校 C: 搭建网络交流平台 D: 以上都包括

91. (B) 开始可以训练幼儿学习用筷子吃饭。

A: 3 岁 B: 4 岁 C: 5 岁 D: 6 岁

92. 婴幼儿盥洗前调兑水温的顺序是 (A)。

A: 先加凉水再加热水 B: 先加热水再加凉水

C: 凉水和热水同时加 D: 以上顺序都可以

93. (A) 以前的婴幼儿可以洗盆浴。

A: 3 岁 B: 4 岁 C: 5 岁 D: 6 岁

94. 给婴幼儿刷牙, 正确的顺序是 (C)。

A. 先由左向右刷牙齿的咬合面, 然后由上而下刷牙齿的外面, 最后刷牙齿的里面

B. 先由上而下刷牙齿的外面, 然后由左向右刷牙齿的咬合面, 最后刷牙齿的里面

C. 先刷牙齿的里面, 然后由左向右刷牙齿的咬合面, 最后由上而下刷牙齿的外面

D. 先由上而下刷牙齿的外面, 然后刷牙齿的里面, 最后由左向右刷牙齿的咬合面

95. 造成婴幼儿睡眠过程中大量出汗的原因可能是 (D)。

A: 被褥太厚 B: 缺钙 C: 穿得太多 D: 以上原因都包括

96. 如果婴幼儿体重超标 (A) 以上就属于肥胖儿范畴了。

A: 20% B: 25% C: 30% D: 35%

97. 病毒性肠炎多发于 (C)。

A: 春季 B: 夏季 C: 秋季 D: 冬季

98. 宝宝不小心将稀饭撒在身上和饭桌上, 保育师正确的做法是 (D)。

A: 用一块干抹布分别擦拭衣服和饭桌上的稀饭

B: 用一块湿抹布分别擦拭衣服和饭桌上的稀饭

C: 用湿抹布擦拭衣服, 干抹布擦拭桌面

D: 用干净的湿抹布擦拭衣服, 干净的半干抹布擦拭桌面

99. 生病婴幼儿不适宜参加的活动有 (A)。

A: 走平衡木 B: 看图画书 C: 摆积木 D: 卧床休息

100. 配制 5% 的来苏水溶液 5kg, 来苏水原液浓度为 100%, 计算出所需来苏水原液的量和加水量分别是 (A)。

A: 250g, 4750g B: 350g, 4250g C: 150g, 3750g D: 500g, 4500g

101. 婴幼儿食用鸡蛋的方法通常有 (D)。

A: 蒸鸡蛋羹 B: 水煮蛋 C: 鸡蛋汤 D: 以上方法都可以

102. 训练婴幼儿自己拿杯子喝水的适宜年龄是 (C)。

A: 3-5 个月 B: 6-9 个月 C: 7-10 个月 D: 10-12 个月

103. 对进餐的精神环境包括的内容, 下面描述错误的是 (C)。

A: 保育师对待婴幼儿的态度 B: 婴幼儿之间的态度、行为

C: 餐厅的设施、设备 D: 进餐时的气氛

104. 清洁婴幼儿脸部, 用毛巾擦拭的顺序是 (D)。

A: 脸颊 → 前额 → 口周 → 下巴 → 脖子 B: 脖子 → 下巴 → 脸颊 → 口周 → 前额

C: 口周 → 下巴 → 脖子 → 前额 → 脸颊 D: 前额 → 脸颊 → 口周 → 下巴 → 脖子

105. 婴幼儿刷牙使用 (C)。

A: 热水 B: 凉水 C: 温水 D: 以上都可以

106. 观察法是研究婴幼儿发展的 (C) 方法, 一直被很多儿童心理学家所推崇和运用。

A: 最佳 B: 最简单 C: 基本 D: 最全面

107. 对待患病的婴幼儿, 保育师的正确做法是 (C)。

A: 没有胃口可以不吃 B: 和其他婴幼儿一样进餐

C: 提供清淡可口的饭菜 D: 只喝水、吃水果就行

108. 退热药物按医嘱应用, 两次使用退热剂一般须间隔 (D)。

A: 1h B: 2h C: 3h D: 4h

109. 美国教育家帕顿把儿童的社会性游戏分为非游戏行为、旁观游戏、独立游戏、平行游戏、联合游戏和 (B)。

A: 操作游戏 B: 合作游戏 C: 规则游戏 D: 教学游戏

110. 保育师应避免让婴幼儿从高处跳到坚硬的地面上, 以防止未骨化的 (C) 出现变

形。

A: 腕骨 B: 胸骨 C: 髌骨 D: 足骨

111. 婴幼儿好动, 易激动, 自控力较差, 注意力不容易集中且很难持久的原因是(A)。

A: 神经系统抑制过程形成慢 B: 神经系统抑制过程形成快

C: 神经系统兴奋过程形成慢 D: 神经系统兴奋过程形成快

112. 保育师教育婴幼儿用鼻呼吸, 使空气通过鼻腔, 目的是防止灰尘和细菌进入(D)。

A: 咽部 B: 喉部 C: 气管和支气管 D: 肺部

113: 《幼儿园教育指导纲要》中说明幼儿在幼儿园的一日活动包括教学活动、生活活动和(C)。

A: 体育活动 B: 自由活动 C: 游戏活动 D: 午休活动

114. 通常情况下, 给婴幼儿提供能量的是(A)。

A: 碳水化合物 B: 脂肪 C: 蛋白质 D: 矿物质

115. 下列室内活动场地中, 存在安全隐患的是(A)。

A: 地板上有水迹、油迹 B: 橱柜制作成小圆角

C: 电源插座有保护盒 D: 橱柜敦实, 重心较低

116. 机体的生长与发育达到一种完备的状态称为(C)。

A: 生长 B: 发育 C: 成熟 D: 发展

117. 让幼儿认识防火的标志, 看到此类标志要注意(B), 不丢弃易燃物品。

A: 点燃明火时要小心 B: 不点燃明火 C: 可以放鞭炮 D: 可以点燃明火

118. 婴幼儿皮肤的特点为(B)。

A: 保护功能差, 调节体温的功能强, 渗透作用强

B: 保护功能差, 调节体温的功能差, 渗透作用强

C: 保护功能强, 调节体温的功能差, 渗透作用强

D: 保护功能强, 调节体温的功能强, 渗透作用弱

119. (A) 有利于学习者系统、快速地接受理论知识, 提高整体理论水平。

A: 讲解法 B: 演示法 C: 讨论交流法 D: 练习法

120. 婴幼儿消化脂肪的能力差是由于(B)。

A: 肝糖原储备少 B: 肝脏胆汁分泌较少

C: 胰液分泌较少 D: 唾液腺分泌较少

121. 保育师在布置环境的过程中应该尊重孩子的想法, 满足孩子的愿望, 体现孩子是(D)的思想。

A: 主人 B: 同伴 C: 教育的客体 D: 教育的主体

122. 托幼机构的环境创设越来越重视和提倡对废旧物品的创造再利用，从小培养孩子的节约、环保意识，如用废旧的牙膏盒制作孩子的玩具火车。这体现的环境创设原则是（ B ）。

A: 参与性 B: 经济性 C: 操作性 D: 发展适宜性

123. 丹佛发育筛选测验适用的年龄范围是（ D ）。

A: 出生至 3 岁 B: 出生至 4 岁 C: 出生至 5 岁 D: 出生至 6 岁

124. 下列游戏中，不属于创造性游戏的是（ C ）。

A: 角色游戏 B: 表演游戏 C: 音乐游戏 D: 结构游戏

125. 保育师在做记录时应该（ C ）。

A: 记录部分儿童的行为表现 B: 记录全体儿童的活动情况

C: 描述儿童的行为表现 D: 记录教师的教育情况

126. 保育师在幼儿户外活动时的主要工作是（ C ）。

A: 提醒幼儿注意安全 B: 赞扬幼儿想象力

C: 观察指导幼儿的活动 D: 解决幼儿间的冲突

127. 保育师应在婴幼儿睡眠前（ D ）。

A: 为婴幼儿脱衣服 B: 检查婴幼儿的鞋

C: 为婴幼儿铺床 D: 检查其衣袋，避免婴幼儿将小物件带到床上

128. 保育师拖地时，如果有事必须立刻离开，墩布应该（ A ）。

A: 拿走，放到幼儿活动场所之外 B: 就地放倒

C: 让幼儿帮忙放到盥洗室 D: 立在墙边

129. 出现（ B ）时说明婴幼儿要小便。

A: 排出臭气 B: 片刻发愣 C: 使劲 D: 尿裤子

130. 婴幼儿的手指甲应每隔（ A ）剪一次。

A: 一周 B: 两周 C: 三周 D: 四周

131. 将物品放入蒸箱内的消毒方法是（ B ）。

A: 煮沸法 B: 蒸汽法 C: 日晒法 D: 药品消毒法

132. 幼儿关节的特点是（ C ）。

A: 关节附近韧带松，关节窝浅，过度牵拉，容易半脱臼。

B: 关节附近韧带松，关节窝深，过度牵拉，容易脱臼。

C: 关节附近韧带松，关节窝浅，过度牵拉，容易脱臼。

D: 关节附近韧带松, 关节窝浅, 过度牵拉, 不容易脱臼。

133. 计划免疫分为主动免疫和被动免疫, (A)。

A: 主动免疫免疫效果维持时间长, 被动免疫抗病力维持时间则短

B: 主动免疫免疫效果维持时间长, 被动免疫抗病力维持时间也长

C: 主动免疫免疫效果维持时间短, 被动免疫抗病力维持时间也短

D: 主动免疫免疫效果维持时间短, 被动免疫抗病力维持时间则长

134. 麻疹疫苗可以预防 (D) 等三种传染病。

A: 麻疹、流行性腮腺炎、白喉

B: 荨麻疹、流行性腮腺炎、风疹

C: 麻疹、细菌性腮腺炎、风疹

D: 麻疹、流行性腮腺炎、风疹

135. 部分母乳喂养或人工喂养的婴幼儿应选择 (C)。

A: 儿童成长奶粉

B: 全脂奶粉

C: 母乳化配方奶粉

D: 婴幼儿羊奶粉

136. 长期进食精细食物, 不仅会因减少 B 族维生素的摄入而影响神经系统发育, 还可能因为铬元素缺乏而影响 (C)。

A: 味觉

B: 嗅觉

C: 视力

D: 听力

137. 咖啡因还会破坏儿童体内的维生素, 引起 (B)。

A: 维生素 C 缺乏症

B: 维生素 B1 缺乏症

C: 维生素 B2 缺乏症

D: 维生素 B6 缺乏症

138. 《母婴保健法》规定: 各级 (C) 应当采取措施, 加强母婴保健工作, 提高医疗保健服务水平, 积极防治由环境因素所致严重危害母亲和婴儿健康的地方性疾病, 促进母婴健康的发展。

A: 卫生部门

B: 保健院

C: 人民政府

D: 计生部门

139. 必须依据婴幼儿消化道的特点, 合理搭配, 有助于避免 (C)。

A: 吐奶、溢奶

B: 腹泻

C: 营养不良和消化紊乱

D: 肠套叠

140. 滴耳药时, 婴幼儿的姿势应该为 (C)。

A: 站姿

B: 坐姿

C: 侧卧

D: 仰卧

141. (D) 是保育师做家长工作最常用的方式。

A: 专题讲座

B: 家长会

C: 家访

D: 随意交谈

142. 保育师在带领幼儿散步时, 看到柳树长出了绿芽, 风儿一吹, 柳条在池塘边飘舞, 这可以促进幼儿的 (C) 发展。

A: 体质

B: 道德

C: 美感

D: 音乐

143. 保育师应至少 (D) 擦拭一次窗户。

A: 1个月 B: 1个星期 C: 2个月 D: 2个星期

144. 保育师的职业特点要求保育师与教师彼此协调, 相互宽容, 这体现了保育师职业守则中 (C) 的要求。

A: 尊重家长群体 B: 尊重教师群体 C: 发挥集体力量 D: 共同娱乐教育

145. 婴幼儿表现出 (B) 是正常现象。

A: 食欲亢进 B: 偶尔食欲下降 C: 食欲不振 D: 偏食挑食

146. 使婴幼儿颌骨发育、面部和谐自然的方法是 (B)。

A: 喝奶 B: 咀嚼 C: 吃流食 D: 咬硬物

147. 腹泻时, 婴幼儿应 (D)。

A: 多喝凉开水 B: 多喝热水 C: 喝盐水 D: 口服补液盐

148. (B) 是人体最大的淋巴器官。

A: 扁桃体 B: 脾 C: 甲状腺 D: 腮腺

149. 保育师给婴幼儿分发饭菜要 (B)。

A: 少盛少添 B: 少盛多添 C: 规定添加次数 D: 多盛, 一次到位

150. 保育师在新生入园前的家访工作主要是为了了解孩子的特点、脾气秉性和生活习惯, 孩子生活的家庭背景和 (A) 等情况。

A: 父母的教养方式 B: 父母的经济状况
C: 孩子的心理素质 D: 孩子智力发展的情况

151. 幼儿床单应铺得平整, 被子应叠得有棱有角, 摆放整齐有序, 宽窄与床宽的比例为 (A)。

A: 1:1 B: 1:3 C: 1:2 D: 1:4

152. 学龄前期儿童需要成人的精心养护, 并在养护过程中融合教育, 这是保育师职业的教养理念中 (B) 要求做到的。

A: 因人而异、开启潜能 B: 以养为主、教养融合
C: 关注发育、顺应发展 D: 热爱学龄前期儿童、满足需要

153. 保育师职业守则不包括 (A)。

A: 因人而异、横向比较 B: 诚信服务、善于沟通
C: 勤奋好学、钻研业务 D: 热爱保育师工作、爱岗敬业

154. 从事保育职业的人员必须经过 (B), 掌握相关的知识和技能, 并取得国家职业资格证书。

A: 严格考核 B: 专业培训 C: 职前学习 D: 实践

155. 保育师(A)要求是“有爱心、耐心和责任心; 身体健康; 口齿清楚, 会讲普通话; 观察敏锐, 操作灵活, 具有学以致用能力。”

A: 职业能力 B: 教养理念 C: 职业守则 D: 职业道德

156. 学龄前期儿童(C)是有针对性地将生物制品接种到人体中, 提高易感者的特异免疫力。

A: 基础免疫 B: 加强免疫 C: 计划免疫 D: 主动免疫

157. (D)免疫效果维持时间长, 被动免疫抗病力维持时间短。

A: 基础免疫 B: 加强免疫 C: 计划免疫 D: 主动免疫

158. 麻疹疫苗可以预防(B)传染病。

A: 肺炎 B: 麻疹 C: 结核病 D: 乙型肝炎

159. 学龄前期儿童使用的肥皂、浴液、爽身粉等应当没有(B)。

A: 香味 B: 刺激性 C: 安全 D: 药性

160. 忌用樟脑球收藏衣服和物品, 以防可能引起的学龄前期儿童(C)。

A: 溶血性贫血 B: 败血症 C: 溶血症 D: 坏血症

161. 因为代谢快, 学龄前期儿童对水的需求量相比成人(C)。

A: 一致 B: 相近 C: 更多 D: 更少

162. 长期进食精细食物, 不仅会因减少 B 族维生素的摄入而影响神经系统发育, 还可能因为(B)缺乏“株连”视力。

A: 铅元素 B: 铬元素 C: 铝元素 D: 铜元素

163. 由于学龄前期儿童发育还不完善, 对有害物质的(A)特别低。

A: 耐受性 B: 吸收性 C: 调节性 D: 抵抗力

164. 看食品的色泽, 不要被(B)食品所迷惑。

A: 外包装漂亮的 B: 外观过于鲜艳、好看的

C: 造型漂亮的 D: 香味异常的

165. 不得随意点火, 禁止在(C)用火。

A: 仓库 B: 煤气站 C: 易燃易爆物品处 D: 加油站

166. 根据小儿生长发育不同阶段的特点将儿童年龄分为七期: (D)。

A: 胎儿期、新生儿期、学龄前期儿童期、幼儿期、学龄前期、学龄期、少年期

B: 新生儿期、婴儿期、幼儿期、学龄前期、学龄期、少年期、青年期

C: 新生几期、婴儿期、幼儿期、学龄前期、学龄期、少儿期、青春期

D: 胎儿期、新生儿期、婴儿期、幼儿期、学龄前期、学龄期、青春期

167. 发展的连续性是指学龄前期儿童心理发展是一个(B)的过程。
A: 周期发展 B: 不可中断 C: 可以中断 D: 断断续续
168. 学龄前期儿童基础代谢所需能量占总能量的(D)。
A: 20%~30% B: 30%~40% C: 40%~500% D: 50%~60%
169. 碳水化合物能节省(B)的消耗量和协助脂肪氧化。
A: 脂肪 B: 蛋白质 C: 碳水化合物 D: 矿物质
170. 水溶性维生素不包括(C)。
A: 维生素 B1、B2、B6、B12 B: 维生素 C
C: 维生素 A、D、E、K D: 叶酸、泛酸
171. 若摄水量超过正常需要量,而心、肾、内分泌功能不全,则会发生(A)。
A: 水中毒 B: 水肿 C: 脱水 D: 脑水肿
172. 劳动者竞争就业原则、照顾特殊群体人员的原则、禁止未成年人就业的原则是(D)的内容。
A: 劳动权利 B: 劳动义务 C: 劳动争议 D: 劳动就业原则
173. 国家保障妇女享有与男子平等的(C)。
A: 财产权利 B: 经济权利 C: 政治权利 D: 生存权利
174. 国家依法保护未成年人的智力成果和荣誉权不受侵犯。这是未成年人享有的(C)。
A: 财产所有权 B: 受赠权 C: 知识产权 D: 继承权
175. 学龄前期儿童食品是指满足学龄前期儿童(B)所需的食品。
A: 断奶需要 B: 正常生长发育 C: 添加辅食 D: 主食
176. 3-6 岁儿童被宠物抓伤,以下处理顺序正确的是(B)
①用肥皂水冲洗伤口 ②去医院注射狂犬疫苗
③用碘伏消毒伤口 ④包扎伤口
A: ①③②④ B: ①③④② C: ①②③④ D: ②①③④
177. 下列说法中错误的是(B)。
A: 学龄前期儿童的消化道在发育中要经历由不成熟到成熟的过程
B: 学龄前期儿童的食物要经历高密度一中密度一低密度的过程
C: 学龄前期儿童的食物要经历液体食物一泥糊状食物一固体食物的过程
D: 学龄前期儿童消化道越成熟,所提供的食物密度就要越大
178. 既要根据学龄前期儿童的生长发育规律和消化生理特点安排膳食,又要结合学龄前期儿童的(A)制作饭菜。

A: 进食心理 B: 兴趣 C: 喜好 D: 心情

179. 胡萝卜、和豆制品可制成片、丝、块、卷等形状，配以带馅的面点和营养丰富的美汤，形成色彩鲜明的饭菜，容易调动学龄前期儿童的（ B ）。

A: 积极性 B: 食欲 C: 注意力 D: 兴趣

180. 用海带丝、土豆丝、胡萝卜丝与肉馅制作成的菊花丸子、蛋羹白菜卷等都以形状和颜色取胜，比较符合学龄前期儿童的（ C ）。

A: 生理特点 B: 生长发育规律 C: 口味 D: 消化道功能

181. 不同年龄的学龄前期儿童有不同的（ A ）规律和不同的活动内容。

A: 作息时间 B: 生长发育 C: 活动 D: 成长

182. 必须结合孩子活动量的大小与热能消耗量的多少来妥善地配制食物，才能保证营养平衡，做到（ B ）的平衡。

A: 膳食 B: 供给和消耗 C: 细胞内、外液 D: 电解质

183. 蔬菜急火快炒，可保留维生素 C 的（ D ）。

A: 40%~50% B: 50%~60% C: 70%~80% D: 60%~70%

184. 饭前尽量不让学龄前期儿童吃（ A ）。

A: 零食 B: 水 C: 饮料 D: 水果

185. 长期卧床的患儿臀部轻微发红时，可使用（ C ），严重时应去医院诊治。

A: BB 霜 B: 湿疹膏 C: 护臀膏 D: 润肤油

186. 给女宝宝擦屁股时要（ A ），因为女宝宝尿道短，容易感染细菌，引起尿路感染。

A: 从前面往后擦 B: 从后往前擦 C: 从左向右擦 D: 从右向左擦

187. 外衣上沾染着与外界接触到的各种（ C ），需要在清洗衣物的同时进行消杀。

A: 寄生虫 B: 病毒 C: 致病微生物 D: 细菌

188. 任何会进到宝宝嘴里的器具，（ B ）都需要彻底的清洗，避免污染，保护宝宝避免感染。

A: 每次 B: 每 2 次使用中间 C: 每半天 D: 每天

189. 家居环境里，包括宝宝的周围，隐藏着很多滋长和传播（ B ）的地方。

A: 病毒 B: 致病微生物 C: 螨虫 D: 灰尘

190. 家用物品消毒剂以（ A ）最为简便、有效。

A: 84 消毒液 B: 洗洁精 C: 洗厕剂 D: 洗衣粉

191. 皮肤消毒时可以用浓度为（ B ）的酒精、碘伏等。

A: 60% B: 75% C: 95% D: 100%

192. 蒸煮能使细菌体的蛋白质凝固变性，大多数病原体经过(C)的蒸煮均可死亡。
A: 3~5 min B: 5~10 min C: 15~30 min D: 30~60 min
193. 在进行蒸煮消毒时，高原地区(C)。
A: 因大气压力较高，要延长蒸煮时间 B: 因大气压力较高，要缩短蒸煮时间
C: 因大气压力较低，要延长蒸煮时间 D: 因大气压力较低，要缩短蒸煮时间
194. 消毒时间应从(D)开始计算，煮沸时要注意所有器物须完全浸泡在水中。
A: 消毒容器上灶 B: 点火后 C: 水热时 D: 水沸后
195. 对学龄前期儿童听和说行为观察的目的是准确地了解学龄前期儿童(B)发展的水平。
A: 动作能力 B: 听和说能力 C: 社会交往能力 D: 自理能力
196. 对学龄前期儿童听和说行为的观察是在(C)状态下进行的。
A: 测试 B: 实验 C: 与学龄前期儿童的自然交往 D: 游戏
197. 选择与改编学龄前期儿童认知游戏应具有(A)的特点。
A: 可重复进行 B: 不可重复进行 C: 间接操作 D: 不可操作
198. 选择与改编学龄前期儿童认知游戏应强调(C)。
A: 合作化 B: 集体化 C: 生活化、游戏化 D: 抽象化
199. 选择与改编学龄前期儿童认知游戏的内容要符合学龄前期儿童(C)的水平。
A: 语言发展 B: 动作发展 C: 认知发展 D: 行为发展
200. 依据学龄前期儿童认知发展指标，对观察到的学龄前期儿童认知发展情况进行分析评价，计算出(B)的发育年龄。
A: 语言领域 B: 认知领域 C: 动作领域 D: 社会领域
201. 对学龄前期儿童认知能力发展情况的了解，是在(C)观察、分析得到的。
A: 上课时 B: 测试中 C: 日常生活中 D: 游戏中
202. (D)的母亲教养态度，易培养出反抗、暴乱、自高自大、冷漠的学龄前期儿童个性。
A: 支配性 B: 干涉性 C: 娇宠性 D: 否定性
203. (A)的母亲教养态度，易培养出消极、缺乏主动性、依赖、顺从的学龄前期儿童个性。
A: 支配性 B: 干涉性 C: 娇宠性 D: 否定性
204. (B)可以让学龄前期儿童学习与人合作，学习听从指令，服从规则。
A: 逛街 B: 亲子游戏 C: 体育运动 D: 散步

205. 亲子游戏的玩法要(A), 确保安全。
A: 简单易行 B: 复杂多样 C: 妙趣横生 D: 极具挑战
206. 亲子游戏所需的材料道具要(C)。
A: 专业化 B: 精细化 C: 生活化 D: 形象化
207. 应根据学龄前期儿童社会性领域的发育年龄, 制定和设计(D)的游戏方案。
A: 语言领域 B: 动作领域 C: 认知领域 D: 社会性领域
208. 学龄前期儿童情绪情感和社会性行为在特定的情景中才可能出现, 有时需要向(D)了解。
A: 周围人 B: 邻居 C: 其他人 D: 学龄前期儿童的父母和照料人
209. 观察、分析和记录学龄前期儿童情绪情感和社会性行为是(D)了解的。
A: 向周围人 B: 向其他人
C: 通过实验室观察 D: 通过与学龄前期儿童的互动中观察
210. “不倒翁”的游戏是婴儿(D)训练。
A: 发音 B: 回答问题 C: 认物 D: 平衡感
211. 小儿最先发育的系统为(C)
A: 呼吸系统 B: 消化系统 C: 神经系统 D: 生殖系统
212. 训练 2~3 岁幼儿听和说能力, 丰富幼儿的生活, 尽量扩大(A)的范围, 适时地教会幼儿相应的词语。
A: 认知和交往 B: 说话 C: 运动 D: 听故事
213. 估算 3 岁小儿正常体重, 下列哪项正确(C)
A: 10Kg B: 12 Kg C: 14Kg D: 18Kg
214. 衡量小儿营养状况最重要的指标是(A)
A: 体重 B: 身高 C: 头围 D: 胸围
215. 要做好(D), 使学龄前期儿童生活规律, 精神愉快
A: 动静活动结合 B: 脑力与体力活动的结合
C: 室内和室外活动的结合 D: 以上都是
216. 小儿慢性营养不良主要是缺乏(D)
A: 维生素 B: 矿物质 C: 纤维素 D: 能量和(或)蛋白质
217. 钙最好的食物来源是(B)
A: 蛋黄 B: 乳制品 C: 瘦肉 D: 蔬菜
218. (D)是水痘的高危期, 而且容易传染, 所以家庭护理非常重要。

A: 0~1岁 B: 1~2岁 C: 2~3岁 D: 3~4岁

219. 如有水痘病毒潜伏在体内神经系统未散，在遇到大病或不良环境时发作，会出现（A）。

A: 带状疱疹 B: 水痘疱疹 C: 生殖器疱疹 D: 单纯疱疹

220. 学龄前期儿童高热惊厥时，应迅速将婴儿抱到床上（C），解开衣扣、衣领、裤带。

A: 侧卧 B: 俯卧 C: 平卧 D: 侧卧或俯卧

221. 患儿抽搐时（B），以免误入气管发生窒息引起肺炎。

A: 可以喂水、进食 B: 不能喂水、不能进食

C: 不能喂水，可以进食 D: 可以喂水，不能进食

222. 无论是交通事故，还是家庭中发生的事故，都应有（B）。

A: 证据 B: 现场记录 C: 证人 D: 证明

223. 溺水学龄前期儿童捞上来后，如果已经停止呼吸，要首先（B）。

A: 控水 B: 清理打开呼吸道做人工呼吸

C: 做胸外心脏按压 D: 送医院急救

224. 室外如果高压线落地，就会以断落处为中心形成电场，周围（C）内都会使人触电，需单腿蹦向远方。

A: 5m B: 8m C: 10m D: 12m

225. 选择和改编学龄前期儿童精细动作游戏的方法要（B）。

A: 不要示范，直接模仿 B: 示范在先，模仿在后

C: 模仿在先，示范在后 D: 边示范边模仿

226. 学龄前期儿童平衡动作训练的游戏有（C）。

A: 兔子跳 B: 爬过去、按一下 C: 过河石 D: 跳过小沟

227. 蔬菜可供大量的（C）等营养素，有利于益生菌生长

A: 碳水化合物 B: 叶绿素 C: 膳食纤维 D: 维生素D

228. 碳水化合物缺乏时，身体便动用（C）作为能（热）量来源。

A: 碳水化合物 B: 无机盐和微量元素 C: 蛋白质和脂肪 D: 维生素

229. 锌缺乏时会引起（D）

A: 生长发育迟缓 B: 食欲不振 C: 免疫力下降 D: 以上都是

230. 职业道德是指从事一定职业的人，在工作或劳动过程中，应该遵循的（C）道德规范的总和

A: 与其职业活动相关的 B: 与其活动紧密联系的

- C: 与其职业活动紧密联系的 D: 与其职业活动紧密相关的
231. 保育师照护的对象为 (D)
- A: 0-28 天的新生儿 B: 0-12 个月的婴儿
- C: 1-3 岁的幼儿 D: 0-6 岁的学龄前期儿童
232. 保育师将对学龄前期儿童的照料、保健、教育结合起来, 通过日常生活中的活动或游戏来开发学龄前期儿童的潜能, 促进学龄前期儿童的 (D) 发展。
- A: 心理 B: 智力 C: 情商 D: 全面
233. 学前儿童的 (A), 其游戏的内容也就越丰富。
- A: 生活经验越丰富 B: 年龄越大 C: 游戏的时间越长 D: 游戏的人数越多
234. 确定教育目标的具体做法是 (A): 将《幼儿园教育指导纲要》的要求与本班婴幼儿的发展情况进行对照; 根据对照的结果确定教育目标。
- A: 观察婴幼儿的行为表现, 了解他们的发展情况 B: 了解儿童的想法
- C: 激发儿童的兴趣 D: 学习《幼儿园教育指导纲要》
235. 在主动配合教育活动的过程中, 保育师要认真学习本园、本班的教育工作计划, 对儿童的 (A)、发展目标、教育要求做到心中有数。
- A: 发展情况 B: 心理情况 C: 个别特点 D: 学习情况
236. 在幼儿园进行的各种教育活动中, 保育师要认真观察孩子和教师的行为, (B), 及时与老师沟通共同搞好教育活动。
- A: 做好记录 B: 及时了解教育动态和孩子活动的需求
- C: 主动配合做好准备活动 D: 积极参与活动
237. 培养婴幼儿良好的睡眠习惯应注意 (C)。
- A: 不许反复 B: 有紧迫感 C: 循序渐进 D: 一次到位
238. 下面是对幼儿循环系统卫生保健要求的描述, 不正确的是 (C)。
- A: 保证营养, 防止贫血
- B: 合理安排幼儿的一日活动
- C: 幼儿做完剧烈运动后, 要马上停下休息
- D: 幼儿衣服应宽大舒适, 以保证血液循环的畅通
239. 下面是对幼儿泌尿系统特点的描述, 不正确的是 (C)。
- A: 膀胱贮尿机能差 B: 幼儿排尿次数的多
- C: 幼儿控制尿的能力强 D: 幼而尿道短, 易感染
240. 在实际操作中, 要求高级保育师能对初级、中级保育师讲清保育师工作的内容、

(C)。

- A: 保健医生工作职责 B: 教师工作职责
C: 工作职责和工作要求 D: 园长工作职责

二、多项选择题（请将每题正确答案的代码填在括号内，错选、多选、少选、未选均不得分。本大题试卷考核共 10 小题，每小题 0.4 分。）

1. 为婴幼儿选择玩具的注意事项，包括（ ABC ）。

- A: 选择材质安全的玩具 B: 选择符合婴幼儿年龄和认知发展水平的玩具
C: 避免选择铅超标的玩具 D: 选择颜色鲜艳、带有可取下的小圆珠的玩具

2. 下列不属于 6 月龄儿童大运动能力指标的是（ AC ）。

- A: 双足跳离地面 B: 仰卧翻身 C: 自己坐起 D: 会拍桌子

3. 乐乐在进行户外进行追逐游戏时出现鼻出血，下列做法中操作不恰当的是（ CD ）。

- A: 迅速安置患儿并安抚患儿情绪
B: 用毛巾包裹的冰块在患儿鼻部和前额进行冷敷
C: 处理止血后，患儿回到户外继续进行未结束的追逐活动
D: 让患儿头部后仰，防止鼻血流出

4. 对于生活在学前教育机构中的婴幼儿来说，环境中危害身体健康的最主要的因素是（ AB ）。

- A: 空气污染 B: 水源污染 C: 噪声污染 D: 光污染

5. 符合 8 月龄婴儿“适应能力”指标是（ AD ）

- A: 持续用手追逐玩具 B: 盖瓶盖 C: 自发乱画 D: 有意识的摇铃

6. 婴幼儿日常膳食喂养中 90% 的食物过敏由八大类易过敏食物引起，下列选项中，属于八大类易过敏食物的是（ AB ）。

- A: 鸡蛋 B: 鱼 C: 猪肉 D: 白菜

7. 下列关于婴儿饥饿早期表现的描述中，描述正确的是（ ABC ）。

- A: 婴儿身体活动增多并开始吸吮手指 B: 婴儿四处观察，同时脸部表情增多
C: 婴儿张大嘴，转向寻觅妈妈的乳房 D: 婴儿在睡梦中突然大声哭闹不止

8. 我们常常发现成人让幼儿做什么，他很乐于接受；而让他别做什么，往往难以做到，以下关于婴幼儿神经系统特点的说法错误的是（ ABD ）。

- A: 高级神经活动的抑制过程完善 B: 正处于“动力定型”的形成过程
C: 兴奋占优势，兴奋过程强于抑制过程 D: 注意力不集中，对外来刺激的反应较慢

9. 两岁半的妞妞刚刚入托，出现尿频的情况。这与（ **ACD** ）因素有关。
A: 饮食因素 B: 物质环境因素 C: 生理因素 D: 心理因素
10. 保育师是指在托育机构及其他保育场所中，从事婴幼儿（ **ABCD** ）工作的人员。
A: 生活照料 B: 安全看护 C: 营养喂养 D: 早期发展
11. 保育师需要记录体弱儿（ **ADE** ），以便对体弱儿进行个别治疗和促进。
A: 食欲 B: 兴趣 C: 身高 D: 进餐量 E: 症状
12. 幼儿园要使家长意识到家庭教育需要适宜幼儿的个性发展，并且与国家 的教育方针和幼儿园教育法规的精神相一致，这体现了幼儿园家庭教育指导需要遵循（ **BD** ）原则。
A: 社会性 B: 方向性 C: 了解性 D: 科学性
13. 幼儿园发生手足口病病例后，应该采取（ **ABDE** ）的消毒措施。
A: 幼儿洗手消毒 B: 空气消毒 C: 被子消毒
D: 地面墙壁消毒 E: 桌面、门把手消毒液擦拭
14. 婴幼儿大便呈柏油的黑色，应考虑其（ **CDE** ）。
A: 进食西瓜 B: 进食西红柿 C: 进食动物血
D: 吞入鼻血 E: 消化道出血
15. 预防接种前，保育师应该做到的准备工作有（ **BCD** ）。
A: 嘱咐婴幼儿不许哭 B: 让婴幼儿吃饱饭 C: 给婴幼儿洗澡
D: 通知家长 E: 清扫注射室
16. 婴幼儿大便是否正常表现在（ **ABCD** ）。
A: 气味 B: 大便的次数 C: 颜色 D: 大便量 E: 排泄时间
17. （ **BC** ）不是《幼儿园教育指导纲要》健康领域的内容与要求之一。
A: 密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育
B: 培养幼儿处理生活问题和学习知识的能力
C: 幼儿的动作的协调性和灵活性达到一定水平
D: 教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生
18. 婴幼儿（ **CD** ）时会出现病理性的哭喊。
A: 饥饿 B: 天气过热 C: 肠套叠 D: 颅内感染 E: 便秘
19. 经济性原则是指创设幼儿园环境应考虑不同地区不同条件园所的实际情
况，做到（ **ABCD** ）。
A: 就地取材 B: 因地制宜 C: 废物利用 D: 因陋就简

20. 保育师照顾呼吸道传染病患儿后应该（ **ADE** ），以便保护自己。

- A: 外出晒太阳 B: 开窗通风 C: 用清水洗手
D: 用肥皂洗手 E: 戴口罩

21. （ **CDE** ）是幼儿头部摔伤后保育师的观察内容。

- A: 体温是否正常 B: 是否排便 C: 是否言语障碍
D: 是否头部剧烈疼痛 E: 是否恶心、呕吐

22. （ **ABD** ）的环境适合 1-3 岁婴儿的排尿训练。

- A: 家庭教养环境稳定
B: 养育者对孩子的需求高度敏感
C: 主要养育者频繁更换
D: 家庭生活安定、平静、有规律
E: 家庭气氛紧张

23. 婴幼儿小便是否正常表现在（ **ABD** ）。

- A: 颜色 B: 尿量 C: 睡眠 D: 次数 E: 稳定性

24. 传染病流行期间，保育师要做好传染病接触班的全日观察工作，全日观察主要包括（ **ABCDE** ）。

- A: 精神 B: 睡眠 C: 大小便 D: 饮食 E: 活动

25. 保育师需要记录体弱儿（ **ACE** ），以便对体弱儿进行个别治疗和促进。

- A: 进餐量 B: 身高 C: 食欲 D: 兴趣 E: 症状

26. 几名幼儿在插积塑片，他们在桌子上的玩具筐里取积塑插片，有的插了一个小房子，有的插了一辆风车，有的插了小汽车。他们的游戏属于（ **AD** ）。

- A: 建构游戏 B: 合作游戏 C: 体育游戏 D: 联合游戏 E: 平行游戏

27. 为幼儿拔除体表浅层扎进小木刺的方法有（ **ABD** ）。

- A: 生理盐水清洗伤口 B: 挤出淤血，消毒 C: 不用挤淤血
D: 消毒过的针挑出或镊子夹出 E: 顺着刺的方向将刺拔出

28. 婴幼儿在（ **BCD** ）等情况下，容易出现排便失误。

- A: 熟悉环境 B: 陌生环境 C: 陌生的照顾者
D: 情绪低落 E: 熟悉的照顾者

29. 婴幼儿患泌尿系感染的主要临床表现有（ **ABD** ）。

- A: 尿急、尿频、尿痛 B: 每次尿量减少
C: 尿液呈洗肉水样 D: 尿血或乳白色脓尿

E: 尿液澄清, 淡黄色

30. 下列哪些食物含铁较丰富 (ABC)

A: 动物肝脏 B: 蛋黄 C: 豆类 D: 乳制品

31. 暴怒发作的正确处理方法为 (ABD)。

A: 家庭教育采用正确方法, 培养学龄前期儿童平等意识

B: 暴怒发作时可冷处理

C: 家长树立威信让学龄前期儿童绝对服从

D: 家长应提高自身修养, 为孩子树立良好榜样

32. 水痘预防和护理的方法包括 (ABCD)。

A: 保持皮肤清洁健康 B: 勤洗澡 C: 勤换衣服 D: 指甲剪短磨光

33. 在对学龄前期儿童感冒发烧的护理中要观察学龄前期儿童的 (ABCD)。

A: 精神 B: 面色 C: 呼吸次数 D: 体温变化

34. 上呼吸道感染蔓延到邻近器官可引发局部炎症 (ABC)。

A: 中耳炎 B: 支气管炎 C: 上颌窦炎 D: 败血症

35. 常用化学消毒剂有 (ACD) 且分别有不同的产品。

A: 低效 B: 恒效 C: 中效 D: 高效

36. 人体内除碳、氢、氧、氮以外的元素称为矿物质, 下列属于矿物质以外的物质有 (AC)。

A: 蛋白质 B: 无机盐 C: 维生素 D: 微量元素

37. 形成学龄前期儿童乳牙龋齿的正确原因包括 (ABCD)。

A: 牙釉质薄 B: 清洁不到位 C: 牙本质较松软 D: 容易被腐蚀

38. 情商的内涵包括 (ABCD)。

A: 自我意识 B: 情绪控制 C: 自我激励 D: 人际沟通

39. 锌的生理作用包括哪些 (ABCD)

A: 促进生长发育 B: 促进食欲 C: 促进智力发育 D: 与创伤的愈合有关

40. 家庭急救箱应包括哪些物品 (ABCD)

A: 体温计、75%医用酒精 B: 止血带、夹板

C: 纱布、绷带、药棉 D: 急救药品

41. 维生素 C 的生理功能包括. 维持下列哪些组织器官正常功能 (ABCD)

A: 血管 B: 肌 C: 骨 D: 牙齿

42. 水是人体含量的最多组成成分, 是构成 (ABC) 主要成分

A: 细胞内液 B: 组织液 C: 血液 D: 骨

43. 膳食纤维的主要来源包括 (BCD)
- A: 乳制品 B: 谷类 C: 水果 D: 新鲜蔬菜
44. 不同年龄的学龄前儿童有不同的 (ABCD), 必须结合孩子自身的特点来妥善地配制食物, 才能保证营养平衡, 做到供给和消耗的平衡。
- A: 作息时间规律 B: 活动内容 C: 活动量 D: 热能消耗量
45. 下列选项中符合婴儿辅食添加原则的是 (BCD)。
- A: 每次可选择 2—3 种辅食进行新增 B: 从一种到多种食物种类逐步添加
C: 遵循从稀到稠的辅食浓度进行 D: 由少量到多量逐渐增加辅食
46. 在使用具有强烈腐蚀性的苯酚浓溶液时, 应特别小心以防溅到 (BD) 上, 造成意外伤害。
- A: 衣服 B: 皮肤 C: 被褥 D: 眼睛
47. 家庭教育在儿童成长历程中的作用不可替代。与学校教育相比, 家庭教育具有 (ABCD) 特点。
- A: 家庭教育影响时间的初始性和终身性 B: 家庭教育内容的全面性
C: 家庭教育方法的针对性 D: 家庭教育方法的灵活性
48. 常用的家庭避免疾病传播的方法有 (ABD)。
- A: 正确方法勤洗手 B: 通风换气 C: 日晒 D: 戴口罩
49. 阳光消毒主要是利用阳光中的紫外线和自然热力的杀菌作用, 适用于 (ACD) 等物品。
- A: 书报 B: 餐具 C: 毛毯 D: 被褥、床垫
50. 运用蒸笼消毒时可以用 (AC) 蒸需消毒物品水开后计时 15 ~ 30min。
- A: 蒸笼 B: 平底锅 C: 高压饭锅 D: 炒锅
51. 化学消毒法常用的消毒剂为 (ABCD)。
- A: 苯扎溴铵 B: 高锰酸钾 C: 甲酚皂溶液 D: 漂白粉
52. 触电的急救方法有 (ACD)。
- A: 切断电源 B: 穿皮鞋、踩在湿木板上
C: 用绝缘工具把电线挑开 D: 立即胸外按压 30 次, 打开气道口对口吹气 2 次
53. 中度烫伤的紧急处理方法是 (BC)。
- A: 将患部放入盛有冰水的盆中浸泡 5 个小时 B: 使用流动自来水进行冷却
C: 冷却 20 ~ 30min D: 用牙签挑开水泡
54. 飞飞从小体质较弱, 每次进餐都食欲不佳, 以下保育教师的照护方法适宜的是

(ABD)。

- A: 可适当喂几口，及时给予表扬 B: 安排坐在食欲好的小朋友旁边
C: 饭多菜少 D: 控制进餐顺序

55. 欣欣在滑滑梯时，趁老师不注意，偷偷从滑梯上向下跳，结果摔倒了，扭伤脚踝，出现肿胀，以下教师的处理措施不正确是 (AB)。

- A: 对受伤部位进行揉搓、按摩
B: 用毛巾包裹热水袋对受伤部位进行热敷
C: 用毛巾包裹冰袋对受伤部位进行冷敷
D: 将幼儿抱到保健室并与家长沟通

56. 下列符合托育机构物质环境创设原则的是 (ABD)。

- A: 地面选用防滑、无缝隙、无污染材料
B: 玩具选择材料卫生、安全的材料
C: 托育园可设立在繁华场所旁
D: 墙面选择可按、粘贴、发声等活动性材料

57. 学前儿童的腕骨处于逐渐骨化的过程中，腕部力量不足，手部的小肌肉群发育较迟。以下幼儿园做法中正确的是 (ACD)。

- A: 为幼儿准备较轻的玩具
B: 小班幼儿投放铅笔进行绘画，促进手部肌肉及精细动作发展
C: 教师在组织教学活动时，要注意绘画时间不宜过长
D: 幼儿园要求保教人员，不要安排幼儿提拿重物

58. 为幼儿营造舒适温馨的睡眠环境包括 (BCD)。

- A: 组织如厕、午检、更换衣物及药品的喂服 B: 调节门窗
C: 播放适宜的音乐或故事 D: 调整睡眠室温度及光线

59. 以下不是影响儿童体格生长的最重要的环境因素是 (ABC)。

- A: 情绪 B: 教育 C: 遗传 D: 营养

60. 如厕时，保育老师看到小美尿液较黄，如果你是保育老师你会怎样做 (ABC)。

- A: 调整饮水量
B: 关注饮食中胡萝卜素等脂溶性营养素的摄入
C: 询问家长幼儿是否生病或服用药物
D: 不必担心会自然缓解

三、判断题（请将正确答案填在括号内，正确写√，错误写×。本大题试卷考核共10小题，每小题0.4分。）

1. (√) 鼻出血是一种常见症状，当宝宝鼻子出血时，应指导宝宝低头止血，以免发生意外。
2. (×) 百日咳病程一般需要1个月左右才能痊愈，需要耐心细致的护理和治疗。
3. (√) 剧烈运动可使人过度呼吸导致反射性支气管痉挛而引起哮喘。
4. (×) 肠套叠多见于年龄较大的肥胖儿，被套入的肠子由于血液供应受到阻碍会引起疼痛，时间过长可能发生肠管坏死。
5. (×) 水痘护理注意事项：应根据医嘱用药，可以涂抹肤轻松类外用软膏；如果继发感染，要及时到医院治疗。
6. (√) 腮腺炎的护理主要是合理安排患儿的生活，减少并发症的发生。
7. (×) 目前意外死亡已成为我国0~14岁儿童的第二位死因。
8. (×) 对无呼吸、心跳已停止的触电者，应立即做口对口吹气和胸外心脏按压，或中断直到送进医院。
9. (√) “跳过小沟”的游戏目标是练习跳过20cm宽的距离，锻炼宝宝胆量和平衡力。
10. (√) 民主性的母亲教养态度，易培养出合作、独立、直爽、善社交的儿童个性。
11. (×) 3-6岁儿童在园期间，保育师应每半小时检查一次其体温。
12. (×) 对3-6岁儿童进行安全教育时，可以采用恐吓的方式让其牢记。
13. (×) 午睡时，保育师应允许3-6岁儿童带玩具上床。
14. (×) 3-6岁儿童活动后，保育师应立即让其大量喝水补充水分。
15. (√) 3-6岁儿童出现急性肠胃炎导致严重脱水，首先应补充的是生理盐水而不是葡萄糖溶液。
16. (√) 发现3-6岁儿童有蛀牙，应尽快带其看牙医，防止龋洞加深。
17. (√) 若3-6岁儿童被蚊虫叮咬后出现红肿、瘙痒，可用肥皂水清洗缓解症状。
18. (√) 3-6岁儿童咳嗽有痰时，不应使用强力止咳药，而应先祛痰。
19. (√) 对于3-6岁容易便秘的儿童，多吃蔬菜水果比吃药更有效。
20. (√) 3-6岁儿童鼻出血时，按压鼻翼两侧5-10分钟通常可以止血。
21. (×) 《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“物质环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展”。
22. (√) 幼儿喝牛奶过敏引起肠功能异常，导致腹泻，属于非感染性腹泻。
23. (√) 婴儿出生后表现出许多明显的社会交往迹象。2月龄婴儿可被同伴的出现唤醒，

并与同伴相互对视。

24. (×) 消毒分为终末消毒和预防性消毒两种。

25. (✓) 添加辅食时，每次在引入新食物时都需观察是否出现呕吐、腹泻、皮疹等不良反应，在适应 2-3 天后再添加其他新的食物。

26. (✓) 儿童意外伤害的类型以皮肤挫裂伤、脱臼和骨折为主，较多发生在户外活动和玩大型玩具时。

27. (×) 空气浴应从春季开始进行，再逐步过渡到秋冬季锻炼。

28. (×) 冬季天气寒冷，保育老师要尽量减少开窗通风的次数及时间，保持活动室和寝室室内温度。

29. (✓) 健康领域目标中，5-6 岁的幼儿能在斜坡：荡桥和有一定间隔的物体上较平稳地行走。

30. (×) 皮亚杰根据儿童认知发展阶段，把儿童游戏分为学习性游戏、象征性游戏、结构游戏和规则游戏四类。

31. (×) 1 岁内婴儿避免食用易过敏食物对防止食物过敏有明显益处。

32. (×) 空气浴宜选择在绿化好、日光直射、空气清新的场所进行。

33. (×) 为了提高幼儿进餐的速度，可以开展了“看谁吃得快”评比活动，小朋友进餐速度会明显提升很多。

34. (✓) 家长和教师应重视社会资源的教育作用，将社会教育纳入幼儿园的教育计划中，定期组织儿童接触社会，在身临其境中培养儿童的社会性和积极的情感。

35. (✓) 昆体良的《雄辩术原理》是西方第一部专门系统论述教育问题的著作。

36. (×) 为患儿进行热敷时，需准备 80℃ 的热水，将毛巾浸湿，折叠后置于患处，待热量部分散发后更换。

37. (✓) 幼儿园、校外培训机构不得对学龄前未成年人进行小学课程教育。

38. (×) 华生、桑代克和弗洛伊德是行为主义学派的典型代表人物。

39. (✓) 托育机构一般设置乳儿班（6-12 个月，10 人以下）、托小班（12-24 个月，15 人以下）、托大班（24-36 个月，20 人以下）三种班型。

40. (×) 传染病病愈后，人体就具有了抵抗同一种病原体的能力，不同的传染病产生的免疫程度都是相同的。

41. (×) 婴幼儿健康膳食环境包括生理环境和社会环境。

42. (×) 进餐中若婴幼儿用手抓饭应及时制止。

43. (✓) 婴儿每天的需水量应为成人每天需水量的 1/3。

44. (×) 教学游戏的强制性目的和保育师对游戏的外在干预都小于自由游戏。
45. (×) 婴幼儿冻伤多为轻度冻伤，常见于前胸、后背等处，仅伤及表面，局部红肿，有痛和痒的感觉。
46. (×) 婴儿缺乏叶酸，主要表现为口唇干裂，血色素低，眼结膜等。
47. (✓) 喝水、盥洗和入厕是学前儿童每天都要进行多次的基本生活活动。
48. (✓) 幼儿园应制定合理的幼儿一日生活作息制度。两餐间隔时间不得少于 3.5 小时。
49. (×) 一般用 20%-30% 的石灰乳剂对肠道传染病患儿的粪便进行消毒处理。
50. (✓) 6 个月以上的婴幼儿从母体获得的抗体已经逐渐消失，容易感染疾病。
51. (×) 婴幼儿尿少色红、眼睑浮肿是泌尿系感染的征兆。
52. (×) 处理气管异物的方法是让幼儿头朝下。
53. (✓) 组织婴幼儿盥洗应分小组，按次序进行。
54. (×) 3-4 个月时，婴儿唾液腺发达，唾液分泌增多，进而出现生理性流涎。
55. (×) 尊重儿童的人格尊严和合法权利的原则要求保育师要重视一日生活整体的教育价值。
56. (×) 疫苗经过一次接种就可以使肌体具有长期的免疫力，能够绝对有效地预防传染病的发生。
57. (×) 陈鹤琴先生提出生活教育，倡导教、学、做合一的教育方法。
58. (✓) 音乐活动前，保育师应该对幼儿唱歌的场所进行湿性扫除。
59. (×) 恒牙是乳牙脱落原地萌出的新牙。
60. (✓) 托幼机构应为患缺铁性贫血的应幼儿制作补铁膳食，还应给他们补充富含 VC 的食物。

四、情景模拟题（本大题考核共 1 题，分值 4 分）

注：本题型包含情景视频，详见中国商业技师协会公众号。

五、案例分析题（本大题考核共 1 题，分值 10 分）

注：本题型不公布。

项目 1-2 生活环境创设（5 分）

本项目考核共 1 题

环境示例一

1. **内容:** **幼儿园小小班幼儿刚入园不久,为了使幼儿养成主动喝水的好习惯,作为保育教师请你为班级 10 名幼儿设计饮水区,让幼儿主动喝水并做记录,主题自定。

2. **要求:** 可操作性强、内容直观,适合小小班幼儿自主使用,能运用立体技巧进行表现,字体与图案符合幼儿年龄与身心特点,颜色搭配和谐,制作新颖。

3. **时间:** 40 分钟内。

环境示例二

1. **内容:** 请你自设主题与年龄班,为健康宣传角进行环境创设,运用环境潜移默化的教育作用,增强幼儿爱眼意识,养成良好的用眼习惯。

2. **要求:**

① 内容有效、符合幼儿年龄水平、引导性强,

② 版面设计科学,图文比例适宜,大小适中。

③ 色彩和图案搭配符合幼儿审美特点。

④ 能有效地运用材料,进行加工创作,富有创意,效果好。

3. **时间:** 40 分钟内。

环境示例三

1. **内容:** 请你自设主题与年龄班,设计一个家园共育宣传栏。内容应包括教育功能、管理功能、培养功能和情感功能。

2. **要求:** 版面设计科学,符合视觉需求和视觉习惯。

① 能设计简洁明了的文字和图案,构成简明清晰的版面,尽可能有效地突出重点。

② 图案使用要巧妙自然,能精心设计其在版面中的位置、大小比例适中。

③ 色彩和图案搭配要体现美感。整个版面的色调应基本趋于一致,视觉上要让人感到舒适大方、简洁流畅;版块的颜色要清新淡雅;

④ 各个版块的形状要和谐统一,富有美感,不杂乱;图案简洁;字体要端正、清晰。

3. **时间:** 40 分钟内。

环境示例四

1. **内容:** 根据大班幼儿年龄特点,以“我是护苗小园丁”为主题,为班级活动室植物角设计并制作标签插牌。

2. **要求:** 可操作性强、内容直观,符合大班幼儿记录填写与使用,能运用立体技巧进行表现,字体与图案符合幼儿年龄与身心特点,颜色搭配和谐,制作新颖。

3. **时间:** 40 分钟内。

环境示例五

1. **内容:** 请为小班活动区设计区域进区卡。(至少包含 4 个区域)

2. **要求:** 版面设计科学,符合视觉需求和视觉习惯。

①进区卡应具有使用简单、色彩鲜艳、形象生动、富有感官刺激等特点。

②设计应遵循方便性原则,确保幼儿和教师使用方便。

③每个区域允许进入 4 名幼儿。

3. **时间:** 40 分钟内。

环境示例六

1. **内容:** 请为大班表演区设置规则提示牌。

2. **要求:** 内容直观、清晰明确,指引清楚,适合大班幼儿表演区规则的使用,能运用立体技巧进行装饰,字体与图案符合幼儿年龄与身心特点,颜色搭配和谐,设计新颖。

3. **时间:** 40 分钟内。

环境创设材料清单（单人份）

序号	名称	规格	单位	数量
1	强力手工diy细针头胶水	b7000 镶嵌专用；50ml	支	1
2	纸碟	9寸	个	6
3	马克笔	24色	盒	1
4	橡皮擦		个	1
5	手工剪刀		把	1
6	彩色纸	A4；10张10色	包	1
7	KT版	60×90cm；红、黄、蓝、白	张	4
8	手工硬卡纸	A3；包含20种颜色	本	1
9	美工刀	130mm；刃长8cm、刀尖角度60°以下	把	1
10	韩式提花网 (网纱包花纸)	尺寸：50×30cm； 包含白色、粉红色、浅蓝色、浅紫色、 香槟色、乳白色，各一。	张	6
11	一次性水杯	230ml 白色加厚	个	6
12	一次性彩色吸管	26cm	支	20
13	冰棒棍	114×10×2mm	根	20
14	双面胶	9mm×10y	卷	1
15	纳米双面胶	2cm×1m	卷	1
16	尺子	20cm	把	1
17	铅笔	HB	支	1
18	牛皮纸	4K	张	2