

# 中国商业技师协会

## 2026 年度职业教育研究课题立项指南

### 一、重点课题选题

1. 生成式人工智能赋能职业教育教学与评价体系变革研究
2. 新质生产力视域下职业教育高质量发展的机制与路径研究
3. “五育并举”背景下职业教育全场景数智育人体系研究
4. 产业智能化转型中产教融合共同体的构建与实践研究
5. 数智技术支持下的职业教育“五金新基建”体系优化研究
6. 职业教育服务国家双碳战略与绿色技能人才培养模式研究
7. 职业教育数字文化自信与中国式现代化人才培养研究
8. 职业教育国际化与“一带一路”技能合作创新机制研究
9. 智慧康养产业与职业教育深度融合的机制与路径研究
10. “健康中国”战略下智慧康养领域技术技能人才培养体系研究

### 二、一般课题选题

#### (一) 综合类

1. 职业教育对区域新质生产力布局的支撑机制研究
2. 职业教育促进城乡融合与乡村振兴的数智化路径研究
3. 职业教育服务终身学习型社会建设的数字支持体系研究
4. 基于“技能中国行动 2.0”的职业教育发展成效实证研究
5. 职业院校“三全育人”机制在 AI 时代的创新与优化

6. 区域职业教育协同创新共同体的建设与评价研究
7. 职业教育助力中小企业技术升级与人才赋能机制研究
8. 职业教育与社会治理现代化的融合发展研究
9. 职业教育服务智慧康养产业区域发展的实践与评价研究
10. 智慧康养背景下职业院校劳动教育与传统康养技艺融合研究

## （二）专业建设类

1. 新兴产业（如智能制造、低碳能源、数字贸易）导向的专业群建设机制研究
2. “岗课赛证创”融合育人模式创新与实施路径研究
3. 职业院校专业动态调整与产业数字化转型的耦合机制研究
4. 区域性（行业性）专业资源库智能化管理与共享机制研究
5. 非遗、民间工艺与数字文化传承型人才培养模式研究
6. 职业教育专业认证体系与技能标准动态评价研究
7. 专业建设融入企业真实生产场景的教学改革实践研究
8. 专业群驱动的跨专业交叉课程体系研究
9. 智慧康养专业群建设与产业链协同发展研究
10. “智能+康养”跨学科专业课程体系构建研究

## （三）人才培养模式改革类

1. 基于 AI+产教融合的现代学徒制改革与实践路径研究
2. 职业教育“数字孪生实训体系”建设与教学创新研究
3. 职教师资企业实践与“双师结构”创新型培养体系研究
4. 高水平职业院校育人体系的多元协同机制研究
5. 新经济背景下技术技能型人才多元成长路径研究
6. 产业链协同下“订单式+项目制”人才培养新模式研究

7. 职业教育服务共同富裕的创新型人才培养研究
8. 职业教育促进青年创新创业能力的培养路径研究
9. 智慧康养领域现代学徒制与企业新型学徒制融合培养模式研究
10. 康养服务机器人操作与维护人才培养路径研究

#### （四）课程教学与教材建设类

1. 基于 AI 与大数据的职业教育课程智能设计与动态优化研究
2. 职业教育课程思政与“课程德育一体化”建设研究
3. 技能教学与职业精神、工匠精神融合的课程体系研究
4. 数智技术支持下职业教育精品课程建设研究
5. “互联网+课堂”向“AI+课堂”转型的教学组织研究
6. 虚拟仿真实训课程的开发、评价与应用研究
7. 校企合作开发课程的资源共建与共享机制研究
8. 区域课程资源库的构建与跨校应用研究
9. 学生学习动机与 AI 自适应学习系统应用的实证研究
10. 面向未来职业的综合能力课程体系建设研究
11. 智慧康养课程中虚拟仿真与实操教学融合模式研究
12. 康养数据分析与健康管理课程开发与实践研究

#### （五）实践教学类

1. 虚拟现实（VR）与增强现实（AR）技术在实训教学中的应用研究
2. 校企协同开发数字化职业培训包的模式研究
3. “1+X”证书制度与智能实训体系融合改革研究
4. 职业院校实践教学的标准化、智能化与安全体系建设研究
5. 职业院校实训基地的社会服务与产业孵化功能研究
6. 跨行业实训基地与区域技能共享平台建设研究

7. 新技术环境下职业技能竞赛成果转化与教学融合研究
6. 职业院校实训基地发挥社会培训服务功能的实践研究
7. 智慧康养实训基地“医养教”一体化的建设与运营研究

#### （六）教学管理与评价类

1. 职业教育教学质量监控与智能评价体系研究
2. “AI+大数据”支持下的教学质量保障体系建设研究
3. 职业教育学分制与学习成果认证体系研究
4. 职业教育人才培养质量社会化评价机制研究
5. 数字化背景下教师教学绩效多维度评价体系研究
6. 职业院校学生综合素质多元评价体系研究
7. 慕课、微课与智能学习资源应用效果评估研究
8. 双师型教学团队建设与数字化考评体系研究
9. 智慧康养专业中高本衔接培养标准与评价体系研究
10. 康养服务数字化管理人才能力评价体系构建研究

#### （七）数字信息化类

1. 生成式AI赋能职业教育教学创新的模式研究
2. 数智校园与智慧教学管理平台开发与应用研究
3. 职业教育数字化课程标准建设与实施路径研究
4. 职业教育服务数字经济的技术技能人才供需精准对接机制研究
5. 元宇宙技术在职业教育虚拟实训中的应用研究
6. 产教数智融合背景下的课程实践教学模式探索
7. 区块链技术支持下的学习成果认证与学分转换研究
8. 人工智能与物联网技术在康养实践教学中的场景化应用研究
9. 智慧康养人才数据素养培养课程与资源开发研究

## （八）师资队伍建设类

1. 职业院校教师 AI 素养与数智教学能力提升路径研究
2. 职教师资产教融合背景下的“双元实践成长机制”研究
3. 兼职教师与企业导师协同育人机制创新研究
4. 名师工作室与技能大师工作室的融合发展研究
5. 职业教育教学创新团队建设与激励机制研究
6. 职业教育教师终身学习与能力更新体系研究
7. 教师顶岗实习数字化管理与质量提升研究
8. 教师职业认同、教育信念与职业幸福感研究
9. 智慧康养方向“双师型”教师企业实践与能力认证机制研究
10. 康养科技应用师资培训课程体系与实训平台建设研究

### 说明：

1. 重点课题原则上应按照课题指南提供的选题申报。
2. 一般课题可在本指南提供的选题范围内适当调整题目申报，也可自拟题目申报。